

Wymagania edukacyjne – klasa 1a

Spis treści

Edukacja polonistyczna	1
Józefa Żuradzka	1
Edukacja matematyczna	3
Józefa Żuradzka	3
Edukacja społeczno-przyrodnicza	5
Józefa Żuradzka	5
Edukacja plastyczno-techniczna	6
Józefa Żuradzka	6
Edukacja muzyczna	7
Józefa Żuradzka	7
Edukacja zdrowotna	7
Gabriela Grabowska	7
Edukacja informatyczna	8
Józefa Żuradzka	8
Metodologia uczenia się	9
s. Estera Dominka Radkiewicz	9

Przy ocenianiu bieżącym w klasach I- III oprócz oceny opisowej stosuje się symbole cyfrowe w skali 1-6.

Edukacja polonistyczna

Józefa Żuradzka

Celujący(ceł) 6

Sluchanie: zawsze słucha z uwagą wypowiedzi innych, dorosłych oraz rówieśników.

Czytanie: czyta płynnie zdaniami teksty bez przygotowania, zachowuje odpowiednie tempo, korzysta z różnych źródeł wiedzy, doskonale czyta teksty ze zrozumieniem głośno i w skupieniu po cichu, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim, czyta książki i korzysta z księgozbioru bibliotecznego.

Pisanie: zawsze przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć, pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, układa i zapisuje teksty na podany lub dowolny temat.

Mówienie: samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, zawsze uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, zawsze aktywnie tworzy przedstawienia za pomocą różnych kukielek.

Bardzo dobry (bdb) 5

Sluchanie: słucha z uwagą wypowiedzi innych, dorosłych oraz rówieśników.

Czytanie: czyta płynnie zdaniami tekst przygotowany, zachowuje odpowiednie tempo, korzysta z różnych źródeł wiedzy, czyta teksty ze zrozumieniem, również po cichu, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, interesuje się książkami i chętnie je czyta.

Pisanie: przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć, pisze z pamięci proste, krótkie zdania, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany.

Mówienie: buduje wielozdaniowe wypowiedzi na zadany temat, często uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, angażuje się w tworzoną formę teatralną.

Dobry (db) 4

Sluchanie: przeważnie słucha z uwagą wypowiedzi innych, dorosłych oraz rówieśników.

Czytanie: czyta wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na zadane pytania, czasami korzysta z różnych źródeł wiedzy, interesuje się książkami.

Pisanie: przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć, niekiedy popełnia drobne błędy, prawie zawsze pisze poprawnie z pamięci, stara się zachować prawidłowy kształt liter, raczej bezbłędnie przepisuje tekst drukowany z nielicznymi błędami.

Mówienie: buduje logiczne kilkuzdaniowe wypowiedzi, posiada duży zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową, stara się angażować w tworzoną formę teatralną.

Dostateczny (dst) 3

Sluchanie: nie zawsze słucha z uwagą wypowiedzi innych, dorosłych oraz rówieśników.

Czytanie: czyta sylabami, wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na większość pytań, na miarę swoich możliwości czyta wskazane lektury.

Pisanie: często nie przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć, pisze z pamięci popełniając nieliczne błędy (literowe i ortograficzne), przepisując tekst drukowany stara się zachować prawidłowy kształt liter popełniając drobne błędy.

Mówienie: wypowiada się w formie zdań pojedynczych i wyrazami, posiada mały zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową, poproszony przez nauczyciela włącza się w tworzoną formę teatralną.

Dopuszczający (dop) 2

Sluchanie: wybiórczo słucha wypowiedzi innych, dorosłych oraz rówieśników.

Czytanie: głośkuje, dokonuje analizy i syntezy słuchowej, czyta głośno, nie odpowiada prawidłowo na pytania, nie interesuje się książkami.

Pisanie: nie przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć, przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisząc z pamięci popełnia wiele błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne), nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi.

Mówienie: wypowiada się wyrazami, ma ubogi zasób słów, popełnia błędy językowe, sporadycznie włącza się w niektóre przedstawienia teatralne.

Niedostateczny (ndst) 1

Sluchanie: nie słucha wypowiedzi innych, dorosłych oraz rówieśników.

Czytanie: popełnia błędy w głoskowaniu wyrazów, ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i słuchowo-wzrokowej wyrazów, nie czyta, nie odpowiada na zadawane pytania.

Pisanie: przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, popełnia przy tym liczne błędy, nie potrafi pisać z pamięci, nie zachowuje liniatury, kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi.

Mówienie: wypowiada się najczęściej w formie przeczącej lub twierdzącej, wyrazami jednosylabowymi, posiada bardzo ubogie słownictwo, mówi niechętnie popełniając liczne błędy językowe, nie włącza się w działalność teatralną.

Edukacja matematyczna

Józefa Żuradzka

Celujący(ce)l 6

Działania w zakresie dodawania i odejmowania:

doskonale rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie przekraczającym 20, rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.

Zadania tekstowe: samodzielnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.

Umiejętności praktyczne: stosuje matematykę w sytuacjach życiowych, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów temperatury, długości, masy, obliczeń pieniężnych (kupowanie i płacenie), zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas za pomocą zegara i kalendarza. Doskonale korzysta z warcabów, szachów, innych gier planszowych i logicznych.

Bardzo dobry (bdb) 5

Działania w zakresie dodawania i odejmowania :

Bardzo dobrze rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.

Zadania tekstowe: samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji.

Umiejętności praktyczne: prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas z pomocą zegara i kalendarza nazywa dni tygodnia i nazwy miesiący, starannie kontynuuje rozpoczęty wzór, (np. szlaczek), dostrzega symetrię. Bardzo dobrze korzysta z warcabów, szachów, innych gier planszowych i logicznych.

Dobry (db) 4

Działania w zakresie dodawania i odejmowania: dobrze rozumie i wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 popelniając drobne błędy, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę).

Zadania tekstowe: korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, poprawnie rozwiązuje zadanie przedstawione słownie w konkretnej sytuacji.

Umiejętności praktyczne: wykonuje samodzielnie i prawidłowo proste pomiary długości i masy, proste obliczenia pieniężne, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy, dostrzega symetrię, kontynuuje rozpoczęty wzór. Dobrze korzysta z warcabów, szachów, innych gier planszowych i logicznych.

Dostateczny (dst.) 3

Działania w zakresie dodawania i odejmowania: rozumie i wykonuje działania w zakresie 20 popelniając liczne błędy, z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka.

Zadania tekstowe: robi błędy podczas wykonywania zadań jednodziałaniowych, popelnia błędy rozwiązując zadania przedstawione słownie w konkretnej sytuacji.

Umiejętności praktyczne: w miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy, zna pojęcie długu i spłacenia go, zna nazwy dni tygodnia, w miarę poprawnie używa nazw miesięcy, z pomocą nauczyciela dostrzega symetrię, stara się kontynuować rozpoczęty wzór. Ma problemy z rozumieniem zasad gry w warcaby, szachy, i w inne gry planszowe.

Dopuszczający (dop.) 2

Działania w zakresie dodawania i odejmowania:

slabo wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 często popelniając błędy, liczy na konkretach, myli poszczególne działania, ma trudności z rozwiązywaniem prostych równań jednodziałaniowych w postaci okienka.

Zadania tekstowe: nie rozumie treści zadania przedstawionego słownie, z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadanie jednodziałaniowe oraz schematy graficzne.

Umiejętności praktyczne: z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości, masy oraz obliczeń pieniężnych, slabo zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy, nie dostrzega symetrii, ma problemy z kontynuacją rozpoczętego wzoru. Slabo rozumie zasady korzystania z warcabów, szachów, innych gier planszowych i logicznych.

Niedostateczny (ndst) 1

Działania w zakresie dodawania i odejmowania:

licząc na konkretach popelnia błędy, nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem, nie potrafi rozwiązać prostego równania jednodziałaniowego z niewiadomą w postaci okienka.

Zadania tekstowe: nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadania.

Umiejętności praktyczne: nie wykonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, nie zna dni tygodnia i nazw miesięcy, nie dostrzega symetrii, nie potrafi kontynuować rozpoczętego wzoru. Nie korzysta z warcabów, szachów, innych gier planszowych i logicznych.

Edukacja społeczno-przyrodnicza

Józefa Żuradzka

Celujący (cel) 6

Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, zna symbole narodowe i symbole Unii Europejskiej, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym, zawsze współpracuje z innymi, zachowuje się bardzo dojrzałe, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im. Zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

Bardzo dobry (bdb) 5

Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna formy ochrony środowiska naturalnego, szanuje przyrodę, zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych, zna swój adres zamieszkania, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób, zgodnie współpracuje z innymi, zachowuje się dojrzałe. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

Dobry (db) 4

Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego, rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, potrafi odróżnić zagrożenia dla środowiska, zna swój adres zamieszkania, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, dobrze współpracuje z innymi, używa form grzecznościowych, zna symbole narodowe i rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

Dostateczny (dst) 3

Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego, orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy. Zna symbole narodowe (flaga, hymn, godło). Potrafi wymienić nazwy poznanych warzyw i kwiatów, zna pory roku, zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom. Stara się współpracować z innymi. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

Dopuszczający (dop) 2

Z pomocą nauczyciela rozpoznaje poznane gatunki roślin, słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno -przyrodniczym, częściowo zna swój adres zamieszkania, myli pory roku, myli symbole narodowe, rzadko okazuje szacunek innym osobom, nie zawsze potrafi współpracować z innymi. Z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym.

Niedostateczny (ndst) 1

Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, nie zna swojego adresu zamieszkania, nie zna pór roku, najczęściej nie okazuje szacunku innym osobom, nie zna symboli narodowych, nie potrafi współpracować w grupie. Nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.

Edukacja plastyczno-techniczna

Józefa Żuradzka

Celujący(ceł) 6

Wykazuje uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień, prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi pracować różnymi technikami. Korzysta z medialnych środków przekazu. Interesuje się i rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać. Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.

Bardzo dobry (bdb) 5

Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi zastosować różne techniki plastyczne i techniczne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych. Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki: rzeźby, architektury, malarstwa, grafiki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.

Dobry (db) 4

Podjeżdżuje zadania plastyczne i techniczne. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Korzysta z bogatej bazy kolorów. Potrafi pracować różnymi technikami plastycznymi i technicznymi. Potrafi rozpoznać wybrane dziedziny sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje i buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.

Dostateczny (dst) 3

Podjeżdżuje zadania techniczne i plastyczne, ale często ich nie kończy. Dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie, uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, potrafi zorganizować swój warsztat pracy. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, w miarę możliwości obsługuje je, rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki.

Dopuszczający (dop) 2

Niechętnie podjeżdżuje zadania plastyczno-techniczne, prace wykonuje schematycznie, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje nieliczne dziedziny sztuki.

Niedostateczny (ndst) 1

Niechętnie podjeżdżuje zadania plastyczne i techniczne, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy. Każda technika plastyczna lub techniczna stwarza dla ucznia problem nie do pokonania. Nie rozpoznaje dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

Edukacja muzyczna

Józefa Żuradzka

Celujący(ceł.) 6

Świetnie gra na instrumentach perkusyjnych oraz dzwonek, chętnie śpiewa poznane piosenki, doskonale rozpoznaje i nazywa niektóre znaki muzyczne, świadomie i aktywnie słucha muzyki wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, bierze udział w koncertach, potrafi zatańczyć wszystkie figury krakowiaka.

Bardzo dobry (bdb) 5

Opanowuje treść i melodię piosenki, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, rozpoznaje i nazywa niektóre znaki muzyczne, poprawnie odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych oraz dzwonek, prawidłowo wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, uczestniczy w koncertach muzycznych, potrafi zatańczyć krakowiaka.

Dobry (db) 4

Zna tekst i melodię piosenek po długotrwałym powtarzaniu, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, rozpoznaje i nazywa niektóre znaki muzyczne, lecz czasem popełnia błędy, poprawnie odtwarza krótkie rytmy, dobrze gra na dzwonek, wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, dobrze tańczy krakowiaka.

Dostateczny (dst) 3

Zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu, z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, grając na dzwonek myli się, stara się wyrażać nastrój muzyki poprzez ruch, opanowuje niektóre figury krakowiaka.

Dopuszczający (dop) 2

Ma trudności z opanowaniem słów i melodii piosenki, nawet z pomocą nauczyciela ma duże problemy z odtworzeniem prostego rytmu, słabo gra na dzwonek, niechętnie tańczy krakowiaka.

Niedostateczny (ndst) 1

Nie opanowuje słów i melodii piosenki, nie potrafi wyrazić nastrój muzyki poprzez ruch, nawet z pomocą nauczyciela nie odtwarza prostego rytmu, niechętnie słucha muzyki, nie gra na dzwonek, nie tańczy.

Edukacja zdrowotna

(wychowanie fizyczne i higiena osobista)

Gabriela Grabowska

Celujący(ceł.) 6

Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową-bierze udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych, doskonale rzuca piłką, sprawnie skacze i biega w różnym tempie, toczy i kozłuje piłkę, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych, dba o higienę osobistą, zna i stosuje podstawowe działania profilaktyczne.

Bardzo dobry (bdb) 5

Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową-bierze udział

w zawodach wewnątrzszkolnych, wykonuje ćwiczenia programowe, bardzo dobrze rzuca piłką, sprawnie skacze i biega w różnym tempie, toczy i kozłuje piłkę, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych. Zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych. Dbą o higienę osobistą, wie jakie są podstawowe działania profilaktyczne.

Dobry (db) 4

Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia fizyczne, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych, dobrze współdziała w grupie, służy pomocą innym. Dobrze rzuca piłką, skacze i biega w różnym tempie, toczy i kozłuje piłkę. Najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych. Przestrzega zasad higieny osobistej i orientuje się w podstawowych działaniach profilaktycznych.

Dostateczny (dst) 3

Rzuca piłką, skacze i biega w różnym tempie, toczy i kozłuje piłkę, Odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej, nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia, niechętnie współdziała w grupie. Stara się dbać o higienę osobistą.

Dopuszczający (dop) 2

Ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, niechętnie współdziała w grupie podczas zabaw. Często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych. Ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej.

Niedostateczny (ndst) 1

Ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń programowych, nie chce podejmować aktywności fizycznej, niechętnie współdziała w grupie, zagraża bezpieczeństwu współwiczających. Nie przestrzega zasad higieny osobistej.

Edukacja informatyczna

Józefa Żuradzka

Celując(ce) 6

Umie obsługiwać komputer, nazywa elementy zestawu komputerowego, świetnie posługuje się wybranymi grami i programami edukacyjnymi, bezpiecznie korzysta z komputera i stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, doskonale programuje i rozwiązuje problemy z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.

Bardzo dobry (bdb) 5

Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, bardzo dobrze programuje i rozwiązuje problemy z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.

Dobry (db) 4

Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, ze wskazówkami nauczyciela uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia, dobrze programuje i rozwiązuje problemy z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.

Dostateczny (dst) 3

Z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, wie jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia, próbuje programować i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.

Dopuszczający (dop) 2

Ma trudności w podstawowym zakresie posługiwania się komputerem.

Niedostateczny (ndst) 1

Nie potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się komputerem.

Podstawę oceniania stanowi systematyczna obserwacja ucznia w różnorodnych sytuacjach dydaktycznych ujawniających jego predyspozycje, zainteresowania, trudności, zachowania i postawy.

Ocena opisowa to informacja, które standardy wymagań uczeń opanował, a nad którymi powinien jeszcze popracować.

Metodologia uczenia się

s. Estera Dominka Radkiewicz

Uczeń otrzymuje ocenę za:

- Odpowiedzi ustne.
- Zadania domowe.
- Ćwiczenia wykonane na lekcji- karty pracy.
- Aktywność na lekcji.
- Wykonanie pracy na koniec semestru.
- Wykonanie pracy dodatkowej.

Uczeń ma obowiązek:

- Wykonywać ćwiczenia na lekcji.
- Poprawić ocenę niedostateczną.
- Wykonać pracę na zaliczenie semestru.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę dostateczną uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- Zna style uczenia się
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce.

Na ocenę dobrą uczeń ponadto:

- Potrafi opisać style uczenia się
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie.
- Jest aktywny na lekcji.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń ponadto:

- Wykorzystuje swój styl uczenia się jako pomoc w nauce
- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.

- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

Na ocenę celującą uczeń:

- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy pierwszej.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Wykonuje prace i zadania dodatkowe na ocenę celującą.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.